

«Παρεμβαίνοντες...»



Άτοπήματα περι Παιδείας

Άπο γραπτή Ομιλία πολιτικού Αρχηγού:

«Μία Παιδεία βασισμένη στον ύγινη ανταγωνισμό μεταξύ πολλαπλών επιλογών, με γνώμονα πάντα την ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών, σκεπτόμενοι πρώτα απ' όλα τους μαθητές, τους πραγματικούς ΠΕΛΑΤΕΣ της παιδείας».

Τα κεφαλαία γράμματα στην λέξη «πελάτες» αντικατοπτρίζουν την ιδιαίτερος μεγάλη ένταση της φωνής του στην λέξη αυτή, δηλαδή την ιδική του έμφαση...

Λάθη ουσιαστικά:

- **Πρώτον**, οί μαθητές δέν είναι «πελάτες».
- **Δεύτερον**, ή Παιδεία δέν είναι ύποσύνολο της Οικονομίας, ώστε νά έχει χαρακτηριστικά μίας αγοράς, άρα «πελάτες».
- **Τρίτον**, ή Παιδεία δέν είναι μία άκόμη (κοινωνική) «ύπηρεσία», ώστε άπλως νά παρέχεται στους πολίτες. **Η** Παιδεία δομεί καί έκφράζει τό σύνολο της πολιτιστικής πρότασης κάθε Λαού ή Έθνους καί την συνέχειά του, ένω ταυτόχρονα κομίζει τόν δι-εθνή του ρόλο, τουλάχιστον όπως τόν βλέπει συλλογικά.

Αντιγράφω τό άρθρο 16, παρ. 2 του Συντάγματος:

«**Η Παιδεία** αποτελεί βασική άποστολή του Κράτους καί έχει σκοπό [...] την ανάπτυξη της έθνικής καί θρησκευτικής συνείδησης καί τη διάπλασή τους σε έλεύθερους καί υπεύθυνους πολίτες»...

Δέν είναι μία άπλή ύπηρεσία, όπως π.χ. ή άποκομιδή σκουπιδιών, για την όποία επίσης θα μπορούσε νά ειπωθεί, ότι πρέπει νά «είναι βασισμένη στον ύγινη ανταγωνισμό μεταξύ πολλαπλών επιλογών, με γνώμονα πάντα την ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών, σκεπτόμενοι πρώτα απ' όλα τους πολίτες, τους πραγματικούς πελάτες της άποκομιδής σκουπιδιών».

Αρά γε, τά ίδια έγκεφαλικά κύτταρα ενεργοποιούνται, όταν γράφεται μία φράσι για την Παιδεία καί την άποκομιδή σκουπιδιών; **Οί** ίδιες έκφραστικές δυνατότητες τίθενται σε άξιοποίηση;...

Για την αντιγραφή:

† **ό Μητροπολίτης Κυπριανός**

29.5.2016 έκ. ήμ.,

† Άγίας Θεοδοσίας παρθενομάρτυρος

