

«Παρεμβαίνοντες...»



Ἡ «ανάπτυξη» τῆς θρησκευτικῆς συνείδησης τῶν ἑλληνοπαίδων σύμφωνα με τὶς ἀρχές τοῦ Ὁρθοδόξου Χριστιανικοῦ Δόγματος

Ὅταν ἕνα ἔθνος βρίσκεται σὲ πτώση, ὅταν μία κοινωνία καταρρέει, μία παράμετρος μπορεῖ νὰ βρεθεῖ πάντα: ἔχουν ξεχάσει ἀπὸ ποῦ ἔρχονται, ἔχουν χάσει ἐπαφή μεῖς αὐτὸ ποῦ τοὺς ἔνωσε στὴν ἀρχή, εἶχε πεῖ ὁ Carl Sandburg (1878-1967, Ἀμερικανὸς ποιητής).

Τὸ σχολεῖο, πέραν τῶν γνώσεων, παρέχει στοὺς μαθητὲς πρωτίστως Παιδεία, ἡ ὁποία ἀποτελεῖ τὴν συναρμογὴ προτύπων συμπεριφορᾶς, ἰδεολογικῶν ἐφαλτηρίων, κυρίως δὲ συνιστᾷ τὴν συνολικὴ προσωπικὴ σκευὴ ποῦ θὰ συνοδεύσει τὸν νέο στὴν ζωὴ του.

Οἱ κύριες συντεταγμένες τῆς Παιδείας ποῦ τὸ Κράτος ἔχει καθήκον νὰ ὑπηρετήσῃ περιγράφονται στὴν διάταξη τοῦ Ἄρθρου 16 παρ. 2 τοῦ Συντάγματος.

Ἡ παιδεία ἀποτελεῖ βασικὴ ἀποστολὴ τοῦ Κράτους καὶ ἔχει σκοπὸ τὴν ἠθικὴ, πνευματικὴ, ἐπαγγελματικὴ καὶ φυσικὴ ἀγωγή τῶν Ἑλλήνων, τὴν ἀνάπτυξη τῆς ἐθνικῆς καὶ θρησκευτικῆς συνείδησης καὶ τὴν διάπλασή τους σὲ ἐλεύθερους καὶ ὑπεύθυνους πολίτες».

Περισσότερο καὶ ἀπὸ τὴν ἀπόκτηση γνώσεων συνεπῶς, σημασία ἔχει ἡ διαμόρφωση τῶν νέων, ὡς ἐνσυνείδητων Ἑλλήνων πολιτῶν με πλήρη ἀντίληψη τῶν καταβολῶν τοῦ ἔθνους, καὶ ἡ τόνωση τοῦ θρησκευτικοῦ αἰσθήματος καὶ ὄχι ἡ ἀπλὴ θρησκευοιολογικὴ ἐνημέρωσή των.

Ἐπὶ τοῦ ζητήματος αὐτοῦ ἔχει τοποθετηθεῖ με πληθώρα ἀποφάσεων τῆς ἑλληνικῆς Δικαιοσύνης, ἔχοντας νομολογήσει σχετικῶς.

Δεδομένο εἶναι, ὅτι ἡ συντριπτικὴ πλειοψηφία τοῦ Ἑλληνικοῦ Λαοῦ πρεσβεύει τὴν Χριστιανικὴ Πίστη καὶ ἀκολουθεῖ τὴν Ὁρθόδοξη Ἐκκλησία, ὅπως τοῦτο τεκμηριώνεται τόσο ἀπὸ τὴν ὑπάρχουσα στὸ «Προοίμιον» τοῦ Συντάγματος, ἐπίκληση τῆς «Ἁγίας Τριάδος», ὅσο καὶ ἀπὸ τὴν διάταξη τοῦ Ἄρθρου 3 αὐτοῦ, με τὸ ὁποῖο τὸ Ὁρθόδοξο Χριστιανικὸ Δόγμα χαρακτηρίζεται ὡς «Ἐπικρατοῦσα θρησκεία στὴν Ἑλλάδα».

Ἄρα ὁ σκοπὸς τῆς παρεχομένης στὰ σχολεῖα Παιδείας εἶναι καὶ ἡ «ανάπτυξη» τῆς θρησκευτικῆς συνείδησης τῶν ἑλληνοπαίδων σύμφωνα με τὶς ἀρχές τοῦ Ὁρθοδόξου Χριστιανικοῦ Δόγματος.



Γιὰ τὴν ἀντιγραφὴ:

† ὁ Μητροπολίτης Κυπριανὸς

9.4.2017 ἐκ. ἡμ.,

† Σάββατον τῆς Διακαινησίμου