



■ *“Οχι στην ρινόκερη σκέψη του ρινόκερου Κοινοβουλίου μας! (ιβ’)*

“Εμ-φυλες (ή “Εκ-φυλες) Ταυτότητες!*

**Πρωθείται δραστήρια ή άποδοχή
του «κοινωνικού» ή «ουδέτερου» ή «τρίτου» φύλου,
για την δημιουργία μιᾶς «διεμφυλικής κοινωνίας»**

Γάλος ἔχει δημιουργηθεῖ τούς τελευταίους μήνες (ἐντὸς τοῦ ἔτους 2017), ἀπὸ τὴν ἀπόφαση τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας νὰ ἐπιβάλλει καὶ μάλιστα ὑποχρεωτικὰ¹ τὴν διεξαγωγή στὰ Γυμνάσια τῆς Χώρας «Θεματικῆς Ἑβδομάδας» μὲ γενικὸ τίτλο: «Σῶμα καὶ Ταυτότητα».

Σύμφωνα μὲ τὶς ὁδηγίες τοῦ «Ἰνστιτούτου Ἐκπαιδευτικῆς Πολιτικῆς» τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας:

«Ἡ ὑλοποίηση τῆς Θεματικῆς Ἑβδομάδας ἀφορᾷ ὅλα τὰ Γυμνάσια τῆς χώρας. Κατὰ τὴν διάρκεια τῆς ἑβδομάδας αὐτῆς θὰ διοργανωθοῦν σὲ κάθε σχολεῖο ἐνημερωτικὲς δράσεις καὶ δραστηριότητες στοὺς ἐξῆς βασικοὺς ἄξονες: α) “Διατροφή καὶ ποιότητα ζωῆς”, β) “Πρόληψη ἐθισμού καὶ ἐξαρτήσεων” καὶ γ) “Ἐμφυλες ταυτότητες”. Τὸ σχολεῖο λαμβάνει μέριμνα, ὥστε οἱ δραστηριότητες ποὺ θὰ ἀναπτύξει στὸ πλαίσιο τῆς “Θεματικῆς Ἑβδομάδας” νὰ καλύπτουν καὶ τούς τρεῖς βασικοὺς ἄξονες. Ὡστόσο ὁ Σύλλογος Διδασκόντων ἔχει

(*) Περιοδ. «Ἑλληνορθόδοξη Πολύτεκνη Οἰκογένεια», ἀριθμ. τεύχους 153 / Ἰανουάριος - Φεβρουάριος - Μάρτιος 2017, σελ. 5-11. • Ἐπιμέλ. ἡμετ.

1. Ἀξιοσημεῖωτο εἶναι ὅτι, ἐνῶ ἡ παρουσία τῶν μαθητῶν στὴν «Θεματικὴ Ἑβδομάδα», σύμφωνα μὲ δήλωση τοῦ Ὑπουργοῦ, εἶναι **ὑποχρεωτικὴ**, ἡ παρουσία τους στὶς σχολικὲς ἐκδηλώσεις γιὰ τούς Ἁγίους Τρεῖς Ἱεράρχες (σύμφωνα μὲ τὶς φετινὲς ὁδηγίες τοῦ Ὑπουργείου) ἦταν **προαιρετικὴ!** • Τὰ σχόλια νομίζουμε ὅτι εἶναι περιττά!...



τὴν δυνατότητα νὰ ἐπιλέξει σὲ ποιὲς ἀπὸ τὶς ἐπιμέρους θεματικὲς κάθε ἄξονα θὰ ἐπικεντρωθεῖ, καθὼς καὶ τὸν χρόνο ποὺ θὰ ἀφιερῶσει στὴν κάθε θεματικῇ».

Οἱ ἔντονες ἐνστάσεις καὶ διαμαρτυρίες² ἀφοροῦν στὸ τρίτο σκέλος αὐτῆς τῆς ἐβδομάδας, ποὺ ἀφορᾷ τὶς «Ἐμφυλές ταυτότητες».

[Τὸ σκέλος αὐτὸ χωρίζεται στὶς ἐξῆς τέσσερις (4) ὑποενότητες:

- Σωματικὲς ἀλλαγές στὴν ἐφηβεία.
- **Βιολογικὸ καὶ κοινωνικὸ φύλο (!).**
- **Ἀποδομώντας τὰ ἔμφυλα στερεότυπα (!).**
- Ἀνθρώπινα δικαιώματα καὶ δικαιώματα τῶν γυναικῶν].

* * *

Ἐρωτᾶμε κι ἐμεῖς τοὺς ὑπευθύνους, μαζί μὲ τὸν Σεβασμιώτατο Μητροπολίτη Αἰτωλίας καὶ Ἀκαρνανίας κ. Κοσμᾶ καὶ τοὺς Ἱερεῖς τῆς Μητροπόλεώς του:

«Πάνω σὲ ποιά ἔγκυρη ἐπιστημονικὴ βάση κινοῦνται αὐτὲς οἱ πρωτοβουλίες; Ἀπὸ πότε μία θεωρία περὶ διαφορᾶς μεταξὺ βιολογικοῦ καὶ κοινωνικοῦ φύλου εἶναι ἐπιστημονικὰ ἀποδεδειγμένη, ὥστε νὰ τὴν διδάσκεται ὁ ἀνήλικος μαθητής; Ποῦ εἶναι οἱ ἀρμόδιοι ἐπιστήμονες, παιδοψυχολόγοι, κοινωνιολόγοι, νὰ πιστοποιήσουν τὸν τρόπο, τὸ περιεχόμενο καὶ τὴν διαδικασία; Ποιοὶ θὰ τὰ διδάξουν αὐτὰ καὶ μὲ ποιά κριτήρια στὰ παιδιά; Τί εἶδους ἀνατριχιαστικὰ πειράματα εἶναι αὐτὰ σὲ βάρος ἀνηλίκων μαθητῶν; Ρωτήθηκαν μὴπως οἱ ὑπεύθυνοι γονεῖς, ἂν θέλουν τὰ ἀνήλικα παιδιά τους νὰ ἀποδομήσουν τὶς “ἔμφυλές ταυτότητες” καὶ ποιοὶ εἶναι αὐτοὶ ποὺ θὰ τοὺς τὶς ἀποδομήσουν; Μὲ τί θὰ τὶς ἀντικαταστήσουν;»³.

2. Ἐντονα ἀντέδρασαν: • οἱ Σεβ. Μητροπολίτες Πειραιῶς κ. Σεραφεῖμ, Αἰτωλίας κ. Κοσμᾶς, Σιατίστης κ. Παῦλος, Πατρῶν κ. Χρυσόστομος, Γλυφάδος κ. Παῦλος, Φλωρῖνης κ. Θεόκλητος, Φθιώτιδος κ. Νικόλαος, Κυθήρων κ. Σεραφεῖμ, Καλαβρυτῶν κ. Ἀμβρόσιος κ.ἄ., • Δημοτικὰ Συμβούλια, ὅπως αὐτὸ τοῦ Δήμου Κορινθίων • Τοπικοὶ Σύλλογοι Γονέων-Κηδεμόνων καὶ Ἐκπαιδευτικῶν • Ὁρθόδοξοι Σύλλογοι καὶ Σωματεία, ὅπως Σύλλογοι τῆς Λάρισας, τῆς Θεσ/νίκης κ.ἄ. • Πολλοὶ Ἐκπαιδευτικοὶ τῆς στοιχειώδους καὶ μέσης ἐκπαίδευσεως καὶ πανεπιστημιακοί. (Βλ. http://aktines.blogspot.gr/2017/03/blog-post_62.html).

3. Βλ. http://aktines.blogspot.gr/2017/02/blog-post_959.html.

Γράφει σχετικὰ ὁ σεβαστὸς π. Βασίλειος Βολουδάκης:

«Παρακάμπουμε τὰ δύο πρῶτα ζητήματα τῆς Ὑπουργικῆς τριπλέτας, τὰ ὁποῖα ἐτέθησαν σὰν “προπετάσματα καπνοῦ” γιὰ νὰ μὴ φανῆ πολὺ χτυπητὰ τὸ “τρίτο καὶ φαρμακερὸ”, τὸ ἐπαίσχυντο ζήτημα, τῶν λεγομένων “Ἐμφυλῶν Ταυτοτήτων”(!) – ἀλήθεια, ὑπάρχουν καὶ ἄφυλες ταυτότητες; – τοῦ ὁποῖου ὑπογραμμίζουμε τὴν ἐπικινδυνότητα, δεδομένου ὅτι ἐπιδιώκει νὰ διδάξῃ στοὺς μαθητὲς καὶ στὶς μαθήτριες, ὄχι μόνον νὰ ἀποδέχονται ὡς ἀπολύτως φυσιολογικὲς τὶς τυχὸν διαστροφές καὶ σεξουαλικὲς ἀνωμαλίες τῶν συμμαθητῶν καὶ συμμαθητριῶν τους, ἀλλὰ νὰ ἀμφισβητοῦν καὶ αὐτὸ ἀκόμη τὸ δικό τους βιολογικὸ φύλο (!), ἀναζητώντας κάποιον ἄλλο φύλο, ποὺ τυχὸν θὰ τοὺς... ταιριάζει περισσότερο! Ὁ κ. Ὑπουργὸς εἰσηγεῖται πρὸς διδασκαλίαν τῶν μαθητῶν καὶ ὄχι πρὸς ἀποφυγὴν, ὅτι κάλλιστα, κάθε φυσιολογικὸς ἄνθρωπος μπορεῖ νὰ ἔχῃ ταυτόχρονα δύο φύλα(!). Ἐνα βιολογικὸ, ἀπὸ γεννησιμοῦ του καὶ ἕνα κοινωνικὸ, ἀπὸ ἐπιλογή του!»⁴.

Πίσω ἀπὸ ὅλη αὐτὴ τὴν «ἐναγώνια» προσπάθεια τοῦ Ὑπουργείου νὰ «δια φωτίσει» τὰ παιδιά μας καὶ μάλιστα στὴν εὐαίσθητη ἡλικία τῶν 12-14 ἐτῶν, γιὰ τὸ «δικαίωμα στὴν (σεξουαλική) διαφορετικότητα», μήπως ὑποκρύπτεται ἡ «δημιουργία-κατασκευὴ» καὶ ἡ «ἀποδοχὴ» τοῦ «οὐδέτερου» φύλου (οὔτε ἀγόρι, οὔτε κορίτσι) ἢ τοῦ «δικαιώματος» τῶν παιδιῶν νὰ (αὐτο)προσδιορίζουν τὰ ἴδια ἢ οἱ γονεῖς τους τὸ τί φύλο θέλουν νὰ εἶναι;

Ἦδη στὸ ἐξωτερικὸ, ἐδῶ καὶ ἀρκετὰ χρόνια, ἔχουν ξεκινήσει διαμάχες γιὰ τὰ «δικαιώματα» τῶν παιδιῶν τοῦ «οὐδέτερου» φύλου ἢ διαφορετικοῦ φύλου ἀπ’ αὐτὸ ποὺ γεννήθηκαν (διεμφυλικά!!!)⁵.

4. π. Βασ. Βολουδάκης, «Τὸ Μάθημα τῶν Θρησκευτικῶν, οἱ “ΕΜΦΥΛΕΣ/ΕΚΦΥΛΕΣ ΤΑΥΤΟΤΗΤΕΣ”, καὶ ἡ ΣΧΟΛΙΚΗ ΔΙΑΦΘΟΡΑ!», περιοδ. Ἱεροῦ Ναοῦ Ἀγίου Νικολάου Πευκακίων-Ἀθήνα: «Ἐνοριακὴ Εὐλογία», ἀριθμ. τεύχους 175, Μάρτιος 2017, σελ. 99-101, βλ. καὶ www.agnikolaos.gr/images/stories/ee/2017/175.pdf.

5. «Ὁμοφυλοφιλία: Δὲν ὑπάρχει “οὐδέτερο φύλο”, λέει Νευροεπιστήμονας. Τὰ πρότυπα συμπεριφορᾶς στοὺς ἄνδρες καὶ στὶς γυναῖκες ἔχουν βιολογικὴ προέλευση καὶ ἡ μανία τοῦ “οὐδέτερου φύλου” εἶναι μάταιη ἐναντι τῆς πραγματικότητας», λέει ἡ Dr. Debra W. Soh, νευροεπιστήμονας καὶ ἐρευνήτρια σὲ θέματα σὲς στὸ Πανεπιστήμιο τοῦ Γιόρκ στὸ Τορόντο, «ἡ ἐπιστημονικὴ πραγματικότητα εἶναι ὅτι εἶναι μάταιο νὰ ἀντιμετωπίζεις τὰ παιδιά ὡς λευκὲς πλάκες χωρὶς προκαθορισμέ-

Τραγικό τὸ παράδειγμα ἑνὸς ἀγοριοῦ ποὺ ἀποφάσισε ὅτι εἶναι κορίτσι(!) καὶ χρησιμοποιοῦσε τὶς τουαλέτες τῶν κοριτσιῶν στὸ σχολεῖο του.



Διαβάζουμε στὸ σχετικὸ ρεπορτάζ:

«Ἡ Τζέσικα Ντέρλινγκ, ποὺ ἔχει γεννηθεῖ ἀγόρι, διαμαρτυρήθηκε ὅταν ἡ διευθύντρια τοῦ γυμνασίου Χάντς Ἴστ στὴν μικρὴ κοινότητα Μίλφορντ Στέισον τῆς εἶπε ὅτι θὰ τῆς ἐπιβάλλει 24ωρη ἀποβολὴ διότι **χρησιμοποίησε τὰ ἀποχωρητήρια γιὰ τὰ κορίτσια καὶ τὴν ἀπειλήσε μὲ λήψη περαιτέρω μέτρων ἐὰν συνεχίσει.**

Ἡ μητέρα τῆς διεμφυλικῆς(!) μαθήτριας, Τζούντι Ντουάιερ ἐνημερώθηκε ἀπὸ τὴν διεύθυνση τοῦ Γυμνασίου ὅτι ἡ νεαρὴ ἀντιμετωπίζει ὀριστικὴ ἀποβολὴ ἀπὸ τὸ γυμνάσιο ἐὰν συνεχίσει νὰ τὸ πράττει. Ἡ Ντουάιερ δήλωσε “σοκαρισμένη καὶ πληγωμένη” ἀπὸ τὴν ἀπόφαση. **Ὡστόσο τὸ περιφερειακὸ σχολικὸ συμβούλιο ἀκύρωσε τὴν ἀπόφαση ἀποβολῆς τῆς μαθήτριας.**

να χαρακτηριστικά. Ἡ βιολογία παίζει ρόλο...». (www.orthodoxia.online, 10.2.2017).

• Πόσο σοφὰ δημιούργησε ὁ Πανάγαθος Θεὸς τὸν ἄνθρωπο! «...καὶ ἐποίησεν ὁ Θεὸς τὸν ἄνθρωπον, κατ’ εἰκόνα Θεοῦ ἐποίησεν αὐτόν, ἄρσεν καὶ θῆλυ ἐποίησεν αὐτούς» (Γεν. α’ 27), **ἴσους, ἀλλὰ ὄχι ὁμοίους.**

Συγκλονιστικὴ εἶναι ἡ περίπτωση ἑνὸς ἀγοριοῦ ποὺ ἐξαναγκάστηκε νὰ μεγαλώσει ὡς κορίτσι.

• **Λόγω κάποιου ἱατρικοῦ ἀτυχήματος στὰ γεννητικά του ὄργανα, οἱ γονεῖς του «ἀπευθύνθηκαν σὲ ἕναν ψυχολόγο, τὸν John Money τοῦ Πανεπιστημίου Johns Hopkins στὴν Βαλτιμόρη, ὁ ὁποῖος ἦταν πεπεισμένος ὅτι τὰ ἀγόρια θὰ μπορούσαν νὰ ἐκπαιδευτοῦν γιὰ νὰ γίνουν κορίτσια. Ὁ ψυχολόγος ὑποστήριζε τὴν θεωρία ὅτι ἡ ἐκπαίδευση καὶ τὸ γύρω περιβάλλον καθορίζουν τὴν ταυτότητα τοῦ φύλου τῶν παιδιῶν, παρὰ οἱ βιολογικοὶ παράγοντες καὶ τὸ DNA. Ἰσχυριζόταν ὅτι ὁ κάθε ἄνθρωπος γεννιέται μὲ οὐδέτερο φύλο καὶ αὐτὸ προσδιορίζεται καθὼς μεγαλώνουμε πρὸς τὴν ταυτότητα τῆς γυναίκας ἢ τοῦ ἀνδρα...»!** Ἔτσι, στὴν τρυφερὴ ἡλικία τῶν 21 μηνῶν προέβησαν σὲ ἐπέμβαση «ἀλλαγῆς» φύλου. **Παρόλα αὐτά, κι ἐνῶ μεγάλωσε ὡς «κορίτσι», χωρὶς νὰ γνωρίζει ὅτι ἦταν ἀγόρι, ὑποσυνείδητα δὲν δέχθηκε ποτὲ νὰ συμπεριφέρεται κοριτσιίστικα. Ὁταν ἔμαθε τὴν ἀλήθεια, σὲ ἡλικία 30 ἐτῶν, προσπάθησε μὲ τὴν βοήθεια ἑνὸς καθηγητῆ ἀνατομίας, τοῦ Dr Milton Diamond, νὰ ἐπανέλθει στὴν φυσιολογικὴ του κατάσταση καὶ νὰ ζήσει ὅπως ὁ Θεὸς τὸν ἐπλασε, ὡς ἄντρας. Ἀξίζει νὰ προσεχθεῖ ἡ τραγικὴ αὐτὴ περίπτωσις ἀπὸ ὅλους ὅσους διατείνονται ὅτι «Ἄντρας/γυναίκα δὲν γεννιέται... γίνεσαι(!)» (σύνθημα τῶν ὀργανωτῶν τοῦ περσινοῦ «Athens Pride», τῆς παρέλασης δηλ. «ὑπερφανείας» τῶν ὁμοφυλοφίλων).**

• **Ὁ τίτλος τοῦ σχετικοῦ ἀποκαλυπτικοῦ ἄρθρου εἶναι χαρακτηριστικός: «Γεννιέσαι ἢ γίνεσαι; Τὸ ἀγόρι ποὺ ἐξαναγκάστηκε νὰ μεγαλώσει ὡς κορίτσι»!**

(Βλ. www.tideon.org/index.php/2012-01-20-15-27-29/2012-02-28-20-52-17/8512-2016-08-01-21-54-24).

Ἡ διεμφυλική μαθήτρια δήλωσε στις κάμερες ότι σοκαρίστηκε από την σεξιστική(!) διάκριση τῆς διεύθυνσης τοῦ σχολείου της καὶ θέλει νὰ ζεῖ μιὰ φυσιολογικὴ ζωὴ σὰν μαθήτρια. **Ἡ** μητέρα της ἔκανε ἔκκληση νὰ ἐξεταστεῖ τὸ θέμα, ὥστε νὰ μὴν γίνονται διακρίσεις γιὰ **φυλομεταβατικὰ παιδιὰ(!)**. **Μιὰ** φίλη τῆς μαθήτριας εἶπε ὅτι τὰ ἄλλα κορίτσια διαμαρτύρονταν συνεχῶς, διότι ἡ Τζέσικα χρησιμοποιοῦσε τὰ ἀποχωρητήρια τῶν κοριτσιῶν...»⁶.

* * *

Αὐτὰ τὰ πρότυπα θέλουμε νὰ προβάλλουμε στὰ παιδιὰ μας;...

Καὶ μὴ νομίζει κανεὶς ὅτι ὅλα αὐτὰ γίνονται μακριὰ ἀπὸ ἐμᾶς καὶ δὲν πρόκειται νὰ ἔρθουν καὶ στὴν Χώρα μας!

Ἡδη ὀργανώνονται εἰδικὰ συνέδρια καὶ σεμινάρια μὲ τὶς «εὐλογίες» τοῦ Ὑπουργείου Παιδείας καὶ μάλιστα σὲ σχολικὸ χῶρο.

Πρόσφατο χαρακτηριστικὸ παράδειγμα εἶναι ἡ διοργάνωση διήμερου συνεδρίου (10-11 Μαρτίου 2017) στὸ 66ο Δημοτικὸ Σχολεῖο Ἀθηνῶν (ἐκτὸς ὥρῶν λειτουργίας τοῦ σχολείου), ἀπὸ τὴ «**Μὴ Κυβερνητικὴ Ὀργάνωση**» (ΜΚΟ) «**Πολύχρωμο Σχολεῖο**»⁷ καὶ τὸν

6. www.newsbomb.gr/kosmos/news/story/296934/salo-prokalese-se-sholeio-miadiemfyliki-mathitria#ixzz4bCn1qrlH.

7. Ὅπως ἀναφέρουν στὴν ἰστοσελίδα τους:

«**Τὸ “Πολύχρωμο Σχολεῖο”** εἶναι μιὰ ἐθελοντικὴ μὴ κερδοσκοπικὴ συλλογικότητα ἐπιστημόνων ποὺ δημιουργήθηκε τὸ φθινόπωρο τοῦ 2009 μὲ ἀρχικὴ ὀνομασία “Ὀμοφοβία καὶ Τρανσφοβία στὴν Ἐκπαίδευση”...»!

• **Αὐτὴ** τὴν «πολυχρωμία» θέλουν νὰ φέρουν στὰ σχολεῖα μας; **Τὴν** «πολυχρωμία» τῆς ὁμοφυλοφιλίας καὶ τῆς σεξουαλικῆς παρεκτροπῆς;

• **Καὶ** ὅμως, μὲ τέτοιες ΜΚΟ συνεργάζεται τὸ Ὑπουργεῖο Παιδείας γιὰ τὴν «δια-φώτιση» τῶν παιδιῶν μας, ὅπως καὶ μὲ τὴν ΜΚΟ «**Ἀντιγόνη**», ἡ ὁποία ἔχει κατηγορηθεῖ ὅτι χρηματοδοτεῖται ἀπὸ τὸν περιβόητο κερδοσκοπὸ καὶ ἀνθέλληνα **George Soros (Σόρος)**, μέσῳ τῆς διεθνoῦς Ὀργάνωσης «**Εὐρωπαϊκὸ Δίκτυο Ἐνάντια στὸ Ρατσισμό**» («European Network Against Racism»—ENAR), καθὼς καὶ γιὰ τὴν σκανδαλώδη ἐπιχορήγησή της μὲ πακτωλὸ χρημάτων ἀπὸ τὸ Ἑλληνικὸ Κράτος (www.zougla.gr/greece/article/parti-ekatomirion-me-sfragida-mko)!

• **Δὲν** εἶναι πιστεύουμε τυχαία «... ἡ χρηματοδότηση τοῦ **Athens Pride** (παρέλαση τῶν ὁμοφυλοφίλων στὴν Ἀθήνα), μὲ τὸ ποσὸ τῶν 26.000 δολαρίων, σὲ συνεργασία μὲ μιὰ ἀπὸ τὶς ὀργανώσεις τῆς κοινότητας τῶν ὁμοφυλοφίλων, λεσβιῶν, ἀμφι-φυλοφίλων καὶ διεμφυλικῶν», ἀπὸ τοὺς «**Ὀργανισμοὺς Ἀνοικτῆς Κοινωνίας**» («**Open Society Foundations**») τοῦ «**φιλόανθρώπου**» **George Soros**, «στόχος ἦταν νὰ προωθήσουν τὴν ἀτζέντα τῆς ΛΟΑΤ κοινότητας...».

(Ἐφημ. «Δημοκρατία», 19. 8. 2016, www.dimokratianews.gr/content/65662/shedioalosis-tis-ellados-me-kerkoptorta-idryma-soros).



Σύλλογο Διδασκόντων του Δημοτικού Σχολείου, με θέμα:

«Καλές Πρακτικές για την διαμόρφωση ένταξιακού (συμπεριληπτικού) σχολικού πλαισίου πάνω σε θέματα σεξουαλικού προσανατολισμού, ταυτότητας φύλου, έκφρασης φύλου και χαρακτηριστικών φύλου».

Διαβάζουμε σχετικά:

«Τι άλλο θα δοῦμε! Σεμινάριο ὑπὲρ τῶν γκεϊ μέσα σὲ δημοτικὸ ἀπὸ ἄντρες μέ... γόβες.

ΣΧΟΛΕΙΑ ὁμοφυλοφιλίας ΜΕ ΑΔΕΙΑ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ.

Παρακμιακὸ συνέδριο-φιέστα γιὰ δασκάλους καὶ καθηγητὲς ἀπὸ ὁμάδα ἐκπαιδευτικῶν μὲ στόχο τὴν προώθηση τῆς “διαφορετικότητας”. Διαφήμιση μὲ ἐγκύκλιο τὴν ἐκδήλωση-ντροπὴ ὁ Γενικὸς Γραμματέας Ἰωάννης Παντῆς»⁸.

Βέβαια, σύμφωνα μὲ τὴν «Θεματικὴ Ἑβδομάδα», στὰ πλαίσια τῆς «ἀποδόμησης τῶν ἔμφυλων στερεοτύπων», δὲν θὰ ἔπρεπε νὰ μᾶς ἐνοχλεῖ τὸ «θέαμα» τοῦ ἄντρα μὲ τὶς γόβες...!

*** * ***

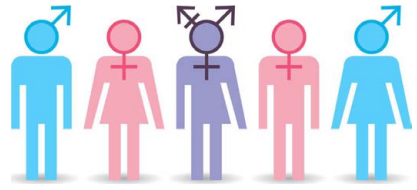
Καὶ γιὰ νὰ μὴν μείνουμε μόνο στὶς παράξενες «στυλιστικὲς» ἐπιλογὲς κάποιων ἀπὸ τοὺς συμμετέχοντες, καὶ σπεύσουν νὰ μᾶς κατηγορήσουν γιὰ «ρατσισμό»⁹, ἀλλὰ καὶ στὴν «ἀσάφεια» τῶν λέξεων στὸ θέμα τοῦ συνεδρίου («καλὲς πρακτικὲς», «συμπεριληπτικὸ» κλπ.), παραθέτουμε, ἀπὸ τὸ «ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΜΙΑ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ σὲ ζητήματα Σεξουαλικὸ Προσανατολισμοῦ, Ταυτότητας Φύλου καὶ Χαρακτηρι-

8. Βλ. ἐφημ. «Δημοκρατία», Σάββατο, 11. 3. 2017, σελ. 1 καὶ 15.

9. Ἐννοεῖται ὅτι, ὡς Ὁρθόδοξοι Χριστιανοί, εἴμαστε ἐνάντια σὲ κάθε μορφή ρατσισμοῦ. Ὁ κάθε ἄνθρωπος εἶναι ἐλεύθερος νὰ ἀκολουθήσει στὴν ζωὴ του ὅ,τι θέλει, ἀρκεῖ νὰ μὴ ἐνοχλεῖ καὶ βλάπτει τοὺς ἄλλους. Αὐτό, βέβαια, δὲν σημαίνει ὅτι οἱ ὑπόλοιποι πρέπει νὰ συμφωνοῦμε καὶ μάλιστα νὰ διδάσκουμε τὰ παιδιά μας τὴν «διαφορετικότητα» τοῦ ὁποιοῦδήποτε. Ἀγαπᾶμε καὶ συμπονώμε τὸν ἄνθρωπο, στηλιτεύουμε ὁμῶς τὴν ἁμαρτία καὶ τὰ ψυχοκτόνα πάθη. Ἐτσι, μὲ αὐτὴ τὴν θέση καὶ πεποίθηση, δὲν μπορούμε ποτὲ νὰ δεχθοῦμε, ὡς φυσικὸ τὸ ἀφύσικο καὶ ὡς νόμιμο τὸ παράνομο (ἐνάντια στὸν αἰώνιο πνευματικὸ Νόμο τοῦ Θεοῦ).

(Βλ. ἀφιέρωμα στὴν ὁμοφυλοφιλία καὶ στὸ «Σύμφωνο Συμβίωσης», <http://pefip.gr/wp-content/uploads/2016/09/ΠΕΦΙΠ-15111.pdf>).

στικῶν Φύλου», πὸν διαθέτει σὲ ἠλεκτρονικὴ μορφή ἢ ἐν λόγῳ ΜΚΟ «Πολύχρωμο Σχολεῖο», ἓνα μικρὸ ἀπόσπασμα ἀπὸ τὸ ἀκριβῶς ἔχουν ὑπόψη τους νὰ περάσουν στὰ παιδιὰ μας (οἱ ἔντονος ὑπογραμμίσεις εἶναι δικές μας):



«Προσωπικὴ ἔκφραση καὶ χρῆση γλώσσας.

- **Σεβαστεῖτε** τὴν ταυτότητα φύλου τῶν παιδιῶν κάθε στιγμή. **Πάντα νὰ ἀπευθύνεστε στὰ παιδιά χρησιμοποιώντας τὸ ὄνομα τῆς ἀρεσκείας τους (καὶ τὴν ἀντωνυμία φύλου) καὶ ἐπιτρέψτε σ' αὐτὰ νὰ ντύνονται ἀνάλογα μὲ τὶς ἐπιλογές τους (στὰ πλαίσια τῆς εὐπρέπειας) καθὼς καὶ νὰ κάνουν χρῆση τῆς τουαλέτας, στὴν ὁποία αἰσθάνονται πιὸ ἄνετα (σ.σ.: σᾶς θυμίζει κάτι αὐτό!).** Ἐνθαρρύνετε καὶ προάγετε ρητὰ μιὰ **συμπεριληπτικὴ στάση** ἀπέναντι στὸν τρόπο πὸν ἐκφράζεται τὸ κάθε παιδί. **Αὐτὸ θὰ εἶναι ἓνα ξεκάθαρο μήνυμα πρὸς τὰ τρᾶνς παιδιά, πὸν δὲν ταυτίζονται μὲ τὰ κυρίαρχα πρότυπα φύλου, ὅτι τὸ περιβάλλον τοὺς ἐκτιμᾷ καὶ τοὺς ἀποδίδει ἴση ἀξία μὲ τὰ ὑπόλοιπα παιδιά.**

Ἐπιπλέον συμβουλές.

- **Ἀποφεύγετε** νὰ χωρίζετε ἢ νὰ ὁμαδοποιεῖτε τὰ παιδιά μὲ βάση τὸ φύλο. **Ἐπιλέξτε** ἄλλους τρόπους ὁμαδοποίησης, ἂν χρειαστεῖ, ὅπως ἀριθμοὺς ἢ χρώματα τὰ ὁποῖα δὲν στηρίζουν ἔμφυλους διαχωρισμοὺς.

- **Χρησιμοποιεῖτε συμπεριληπτικὴ γλώσσα.** **Χαιρετᾶτε τὴν τάξη μὲ τρόπο ὅπως “καλημέρα παιδιά” ἀντὶ γιὰ “καλημέρα ἀγόρια καὶ κορίτσια”.** **Προτιμᾶτε** τὶς λέξεις “γονεῖς/γονέας” καὶ/ἢ “κηδεμόνας”, ἀπὸ “μητέρα” καὶ “πατέρας”¹⁰, ἔτσι ὥστε νὰ ἀπευθύνεστε καὶ σὲ ἓνα εὐρὸς διαφορετικῶν μορφῶν οἰκογένειας.

- **Ὅπου εἶναι δυνατόν, ἀποφεύγετε νὰ περιλαμβάνετε τὸ φύλο ὡς κατηγορία σὲ ἐρωτηματολόγια ἢ αἰτήσεις.**

10. Βλ. <http://pefip.gr/wp-content/uploads/2016/09/ΠΕΦΠ-15111.pdf>, σχετικὴ παρουσίαση στὸ Περιοδικὸ «Ε.Π.Ο.», ἀριθμ. τεύχους 151/2016, σελ. 16 τῆς «Εὐρωπαϊκῆς Πρωτοβουλίας Πολιτῶν» μὲ τίτλο: «Μαμά, Μπαμπὰς καὶ Παιδιά», ὅπου μὲ τὴν συλλογὴ ὑπογραφῶν ὑποστηρίξαμε τὸ αὐτονόητο, τὸν φυσιολογικὸ Γάμο καὶ τὴν παραδοσιακὴ Οἰκογένεια.

“Όταν κάτι τέτοιο απαιτείται, προτιμήστε να δώσετε μιὰ ἀκόμα ἐπιλογή ὡς κατηγορία γιὰ συμπλήρωση μὲ τὴν ὀνομασία “ἄλλο”».

• **Ἄραγε, ποῖο «ἄλλο»;** Ἀσφαλῶς ἐννοοῦν τὸ λεγόμενο «οὐδέτερο» ἢ «τρίτο» φύλο!

* * *

Ἄπευθύνουμε ἐκκληση στοὺς ὑπευθύνους νὰ ἀναλογιστοῦν τὶς τραγικὲς συνέπειες ποὺ θὰ ἔχει ἡ ἐπιβολὴ αὐτῶν τῶν προβληματικῶν καὶ ψυχοπαθολογικῶν πρακτικῶν στὴν ψυχρὸσύνθεση τῶν νέων παιδιῶν-μαθητῶν μας (μόλις 12-14 ἐτῶν) καὶ νὰ ἀποσύρουν τὸ ἐν λόγῳ πρόγραμμα, ὡς πρὸς τὸ σκέλος «ἐμφυλές ταυτότητες».

Ταυτόχρονα, ὅμοιως, ὅλοι μας, γονεῖς καὶ ἐκπαιδευτικοί, καλοῦμαστε νὰ ἀρθοῦμε στὸ ὕψος τῶν περιστάσεων καὶ νὰ **ἀντιδράσουμε μὲ ὅλα τὰ νόμιμα μέσα στὴν προσπάθεια τῆς ἀντισυνταγματικῆς «ἐπιβολῆς» ὁποιασδήποτε μορφῆς «σεξουαλικῆς» διαπαιδαγώγησης τῶν παιδιῶν μας, μὲ τὴν ὁποία, σὰν Ὁρθόδοξοι καὶ Ἑλληνες, διαφωνοῦμε.**

Ἄν πρέπει νὰ ξεχνᾶμε ὅτι ἐνώπιον τοῦ Νόμου, ἀλλὰ καί, τὸ σπουδαιότερο, ἐναντι τοῦ Θεοῦ, ἐμεῖς οἱ γονεῖς εἴμαστε ὑπεύθυνοι καὶ ἐμεῖς θὰ λογοδοτήσουμε γιὰ τὴν διαπαιδαγώγηση τῶν παιδιῶν μας καὶ ὄχι τὸ Κράτος ἢ τὸ Σχολεῖο.

Γι’ αὐτό, ὁποῖος γονεὺς/κηδεμόνας ἐπιθυμεῖ, μπορεῖ νὰ «κατεβάσει» ἀπὸ τὸ διαδίκτυο ἔντυπη «Δήλωση Ἀπαλλαγῆς» τοῦ παιδιοῦ του ἀπὸ τὸν ἄξονα τῆς θεματικῆς ἐβδομάδος, ποὺ ἀφορᾷ τὶς «ἐμφυλές ταυτότητες», νὰ τὴν συμπληρώσει καὶ νὰ τὴν καταθέσει στὴν διεύθυνση τοῦ Σχολείου.

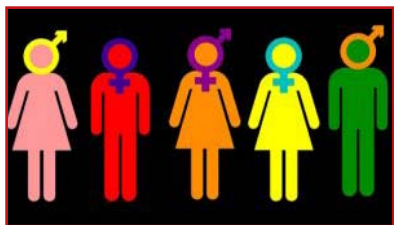
• **Προσοχή!** Σύμφωνα μὲ ἐγκριτοὺς νομικοὺς, εἶναι παράνομη ἡ ἄρνηση τοῦ διευθυντῆ τοῦ Σχολείου νὰ παραλάβει τὴν δήλωση¹¹.

* * *

11. Βλ. www.tideon.org/index.php/2012-02-03-08-08-55/2012-02-28-20-15-23/9847-2017-02-18-14-27-06, ἐδῶ μποροῦν καὶ οἱ ἐκπαιδευτικοὶ νὰ βροῦν καὶ τὴν ἀντίστοιχη «Δήλωση Διδασκόντων γιὰ τὸ Βιβλίον Πρακτικῶν τοῦ Γυμνασίου», καθὼς καὶ ἄλλα σχετικὰ ἐνδιαφέροντα ἄρθρα.

• **Συνιστοῦμε** θερμὰ τὴν παρακολούθηση τοῦ Βίντεο τῆς θαυμάσιας Ἡμερίδας, ποὺ διοργανώθηκε στὴν Κατερίνη (4. 3. 2017), μὲ θέμα: «Ἐμφυλές ταυτότητες ὡς διδασκαλία στὰ παιδιά μας» (https://youtu.be/k0209R_QzBg), μὲ ὁμιλητὲς τοὺς Διονύσιο Μακρῆ, Δημοσιογράφου, Δημήτριο Νατσιό, Δάσκαλο, καὶ Ἀπόστολο Χατζητόλιο, Ἱατρό, καθηγ. ΑΠΘ.

Τὴν ἡμερίδα συνδιοργάνωσαν οἱ φορεῖς: Ἐνωσὴ Γονέων καὶ Κηδεμόνων Δήμου Κατερίνης, Ἐνωσὴ Θεολόγων Νομοῦ Πιερίας, Σύλλογος Πολυτέκνων Νομοῦ Πιερίας, «Ἐνωμένη Ρωμισούνη», Σχολὴ Γονέων Κατερίνης, ΓΕΧΑ Κατερίνης, Ἱεραποστολικὸς Σύλλογος «Κυριακὴ». **Ἡ** ἐκδήλωση ἐτέθη ὑπὸ τὴν αἰγίδα



Κλείνουμε τὸ φλέγον καὶ ἐπεῖγον αὐτὸ θέμα μὲ τὴν ἐμπεριστατωμένη **Αἴτηση-Ἐπιστολή**, ποὺ ἀπέστειλε πρὸς τὸν Ὑπουργὸ Παιδείας κ. Κων. Γαβρόγλου, ὁ **Ὁμότιμος Καθηγητὴς Νομικῆς τοῦ Πανεπιστημίου Στρα-**

σβούργου (πρ. Καθηγητὴς Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης) καὶ ἀντεπιστέλλον Μέλος τῆς Ἀκαδημίας Ἀθηνῶν κ. Νικήτας Ἀλιπράντης, μὲ θέμα τὴν λεγόμενη «Θεματικὴ Ἑβδομάδα».

Μὲ αὐτὴ ζητᾶ ἀπὸ τὸν Ὑπουργὸ νὰ ἀποσύρει τὴν σχετικὴ διάταξη, παραθέτοντας τοὺς λόγους, γιὰ τοὺς ὁποίους αὐτὸ εἶναι ἀναγκαῖο (τὴν αἴτηση αὐτὴ συνυπογράφουν καὶ ἄλλοι Πανεπιστημιακοί, καὶ ὄχι μόνο, καὶ βέβαια ἡ Π.Ε.ΦΙ.Π.):

«Αἴτηση ἀνάκλησης τῆς Ὑπουργικῆς Ἐγκυκλίου (ἀρ. πρωτ. Φ20.1 / 220482 / Δ2, 23-12-2016) μὲ θέμα: Ὑλοποίηση στὰ Γυμνάσια Θεματικῆς Ἑβδομάδας μὲ τίτλο: “Σῶμα καὶ ταυτότητα”, ὡς πρὸς τὸν ἄξονα “Ἐμφυλες ταυτότητες”.

Οἱ ὑπογράφωντες καθηγητὲς Πανεπιστημίων, ἄνθρωποι τῶν γραμμάτων καὶ γονεῖς λάβαμε γνώση τῆς ἐγκυκλίου τοῦ Ὑπουργοῦ Παιδείας ποὺ περιλαμβάνει καὶ “διαφωτιστικὰ” μαθήματα γιὰ τὴν σεξουαλικότητα.

Ἔχοντας γνωρίσει τὸν “Διαφωτισμὸ” τῆς Δύσης καὶ τὸ σημερινὸ ὑπαρξιακὸ κενὸ της, ποὺ παίρνει ὅποιεσδήποτε κατευθύνσεις, γιὰτὶ δὲν ἔχει πυξίδα, διαμαρτυρόμαστε γιὰ τὸ δῆθεν προοδευτικὸ κείμενο ποὺ οὐδενόποιεῖ τὴν διάκριση τῶν φύλων, μὲ γνωστὰ ἄλλ’ ἐκπληκτικὰ αἰόλα “συνθήματα”, ὅπως “βιολογικὸ καὶ κοινωνικὸ φύλο” [βλ. τῆς Simone de Beauvoir “ἡ γυναῖκα δὲν γεννιέται, γίνεται” (κοινωνικά)], “ἀποδομώντας τὰ ἔμφυλα στερεότυπα”(!), “Φύλο, σεξουαλικὸς προσανατολισμὸς καὶ ἀνθρώπινα δικαιώματα”, “Ὁμοφοβία καὶ τρανσφοβία στὴν κοινωνία καὶ τὸ σχολεῖο”! **Ἐπειδὴ** **ὑπάρχει** κίνδυνος νὰ **προωθηθοῦν** **διαστροφικὲς** **τάσεις** **στὰ** **νεαρὰ** **ἄτομα**, **ζητοῦμε** **ἐπειγόντως** **νὰ** **ἀνακληθεῖ** **ἡ**

τῆς Ἱερᾶς Μητροπόλεως Κίτρους, Κατερίνης καὶ Πλαταμῶνος. **Εὐχόμεστε** νὰ διοργανωθοῦν ἀντίστοιχες ἡμερίδες σὲ ὅλες τὶς μεγάλες πόλεις τῆς Χώρας καί, μάλιστα, ὑπὸ τὴν αἰγίδα τῆς Ἱ. Συνόδου τῆς Ἐκκλησίας μας.

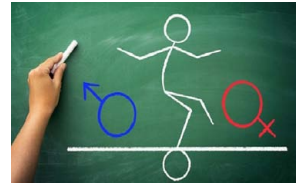
ἐγκύκλιος καὶ ἐπομένως νὰ ἀποσυρθεῖ ἀπὸ τὴν διακίνησίν της στὰ σχολεῖα.

Ἐπίσης θεωροῦμε πὼς ὁ διαχρονικὸς συνολικὸς ἐλληρικὸς πολιτισμὸς ἀναδεικνύει τὸ ἀπερίγραπτο κάλλος καὶ τὴν μοναδικῆς σημασίας σχέση ἀνδρὸς καὶ γυναικὸς ὡς ἔρος προσώπων καὶ ὄχι ὡς βιολογικῶν σεξιστικῶν ἀντικειμένων. **Ὁ** ἄνδρας καὶ ἡ γυναῖκα ἀποτελοῦν τὰ δύο ἡμισυ τῆς καθόλου ἀνθρωπίνης φύσεως καὶ μόνον ἡ καθολικὴ, σωματικὴ, ψυχικὴ, πνευματικὴ ἔνωση τοῦ ἀνδρὸς καὶ τῆς γυναικὸς καθιστᾷ ὀλόκληρον τὸν ἄνθρωπον καὶ δημιουργεῖ κοινωνία προσώπων καὶ πολιτῶν ἐλευθέρων. **Οἱ** ὁμοφυλικὲς σχέσεις, ὅσο καὶ ἂν ὑποχρεοῦμεθα νὰ τὶς σεβαστοῦμε ὡς ἐλεύθερη ἐπιλογὴ συμπολιτῶν μας, ὅμως ὡς ἐπιστήμονες γνωρίζουμε πὼς ἀδυνατοῦν νὰ πραγματοποιήσουν τὴν ἀνθρώπινη φύση στὴν πληρότητα τῆς προσωπικῆς ἑτερότητας καὶ ἐγκλωβίζουσι κυριολεκτικῶς τὴν ἀνθρώπινη ψυχὴ στὴν πραγματικὴ “ὁμοφοβία”, “ρατσισμό”, ἀνδρῶν ἢ γυναικῶν ποὺ ἐπιλέγουσι νὰ περιοριστοῦν στὴν μισὴ ἀνθρώπινη φύση. **Γι’** αὐτὸ ἀρνοῦμεθα τὰ παιδιὰ μας νὰ γίνονται ἀντικείμενο ὁμοφυλοφιλικῆς προπαγάνδας ἀπὸ τὴ νεαρὴ τους ἡλικία, ἀντίθετα μὲ τὴν φυσιολογικὴ τους πνευματικὴ καὶ ψυχοσωματικὴ ἀνάπτυξη. **Κανεῖς** δὲν δικαιῶται νὰ ἐπεμβαίνει μὲ πρόσφατα ἰδεολογήματα στὸν χῶρον τῆς παιδικῆς ψυχῆς καὶ ψυχολογίας, ἐρήμην μάλιστα τῶν γονέων.

Συμπερασματικά, ὡς γονεῖς, δὲν δεχόμεστε τὴν ἰσοπέδωση τῶν σεξουαλικῶν ἐπιλογῶν καὶ ἐπικαλούμεθα τὴν “Εὐρωπαϊκὴ Σύμβαση Δικαιωμάτων τοῦ Ἀνθρώπου” (ΕΣΔΑ), πού, ἀναγνωρίζοντας τὴν ἐλευθερίαν τῆς ἐκπαίδευσης, δίνει τὸ δικαίωμα στοὺς γονεῖς νὰ ἐξασφαλίζουν τὴν ἐκπαίδευση καὶ τὴν διδασκαλίαν τῶν παιδιῶν τους σύμφωνα μὲ τὶς πεποιθήσεις τους, δηλαδὴ μὲ τὶς βιοθεωρητικὰς ἀντιλήψεις τους, ποὺ ἀνήκουσι στὸ πεδίου τῶν φιλοσοφικῶν πεποιθήσεων (ἄρθρον 2 τοῦ Πρώτου Πρωτοκόλλου τῆς ΕΣΔΑ).

Κατὰ συνέπεια, δηλώνουμε ὅτι, ἂν δὲν ἀνακληθεῖ ἄμεσα τὸ ἀναφερθὲν τρίτον τμήμα τῆς ἐγκυκλίου, θὰ

ἀπαιτήσουμε, σύμφωνα με την νομολογία του “Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου δικαιωμάτων του ανθρώπου” (ΕΔΔΑ, π.χ. υπόθεση Folgero¹²), **έγκαιρη ἀπαλλαγή τῶν παιδιῶν μας ἀπὸ τὴν σχετική διδασκαλία τῆς θεματικῆς ἐβδομάδας, καὶ ἐλπίζουμε νὰ μὴν ὑπάρξει ἀπὸ τοὺς ἐκπαιδευτικοὺς ἀντίρρηση στὸ αἴτημα ἀπαλλαγῆς· σὲ ἀντίθετη περίπτωση, θὰ ἀναγκασθοῦμε νὰ καταφύγουμε στὴν δικαιοσύνη, ζητώντας τὴν ἄμεση ἀναστολὴ ἐφαρμογῆς τοῦ κειμένου, ἐπικαλούμενοι τὴν ἄμεση ἐφαρμοστικότητα (self executing¹³) τῶν ἀποφάσεων τοῦ ΕΔΔΑ».**



12. Ἀπόφαση τοῦ «ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΔΙΚΑΣΤΗΡΙΟΥ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ», τῆς 20ῆς Ἰουνίου 2007 (ὑπόθεση Folgero καὶ ἄλλοι κατὰ Νορβηγίας), ποὺ ἀφοροῦσε τὴν διδασκαλία τοῦ μαθήματος τῶν θρησκευτικῶν.

• **T**ὸ Εὐρωπαϊκὸ Δικαστήριο ἔκανε δεκτὸ τὸ αἴτημά τους καὶ ὑποχρέωσε τὴν Νορβηγία, νὰ χορηγεῖ στοὺς ἀλλόθρησκους μαθητὲς ὀλικὴ καὶ ὄχι μερικὴ ἀπαλλαγή ἀπὸ τὸ μάθημα.

13. self executing = αὐτο-εκτέλεση ἑνὸς νόμου, συνθήκης ἢ ρήτρας σὲ πράξη ἢ σύμβαση, ποὺ ἔρχεται αὐτομάτως σὲ ἰσχὺ (ἐκτελεῖται αὐτόματα) σὲ μία συγκεκριμένη στιγμή, χωρὶς νὰ ἀπαιτεῖται νέα νομοθεσία ἢ ἄλλα μέτρα γιὰ τὴν ἐπιβολή της.