



■ *“Οχι στην ρινόκερη σκέψη του ρινόκερου Κοινοβουλίου μας! (ιζ΄)*

Τὸ μάθημα τῆς «σεξουαλικῆς διαφωτίσεως»* «Μητέρες μᾶς χρειάζονται!...»

Ἐρίτιμη κυρία Ὑπουργός·

Λιάβασα στὸν ἡμερήσιο Τύπο, ὅτι σκέπτεσθε νὰ εἰσαγάγετε τὸ μάθημα τῆς σεξουαλικῆς διαφωτίσεως σὲ ὅλες τὶς βαθμίδες τῆς ἐκπαιδεύσεως, ἀρχίζοντας ἀκόμη καὶ ἀπὸ τὸ νηπιαγωγεῖο.

Ἐπιτρέψατε μου νὰ σᾶς πῶ, ὅτι τὸ θεωρῶ ἀπαράδεκτο καὶ ἀντιπαιδαγωγικό.

Θὰ σᾶς μιλήσω σὰν παλαιὰ ἐκπαιδευτικὸς καὶ ἐξηγοῦμαι:

• Ὑπῆρξα φοιτήτρια στὸ ΕΚΠΑ, στὸ Παιδαγωγικὸ Τμῆμα, τοῦ ἀειμνήστου Σπυρίδωνος Καλλιάφα. Ἐξαιρετικοῦ παιδαγωγοῦ. Ὁ ἴδιος ἦταν φοιτητῆς τῶν Ἄντλερ, Γιούγκ καὶ Φρόυντ, τῶν τριῶν εἰσηγητῶν τῆς ψυχολογίας τοῦ βάθους.

Σᾶς μεταφέρω ἐπὶ λέξει αὐτὰ ποὺ μᾶς εἶπε γιὰ τὸ συγκεκριμένο θέμα, ἀπὸ τὶς ιδιόχειρες σημειώσεις ποὺ κρατοῦσα:

«Κυρίες καὶ Κύριοι! Θὰ γίνετε ἐκπαιδευτικοί. Θὰ διδάσκετε παιδιὰ Γυμνασίου. Θὰ γίνετε γονεῖς, πατέρες καὶ μητέρες. Ἐσεῖς θὰ μνηστεύετε τὰ παιδιὰ στὸ ὑπέροχο μυστικὸ τῆς ζωῆς. Ποτὲ τὸ σχολεῖο. Ποτὲ ὁ δάσκαλος. Καὶ τὸ σχολεῖο καὶ ὁ δάσκαλος εἶναι ἀκατάλληλα γιὰ αὐτὸ τὸ ἱερὸ θέμα.

Ὁ πατέρας θὰ μιλήσει στὰ ἀγόρια. Ἡ μητέρα στὰ κορίτσια. Μὲ πολλὴ προσοχή. Μὲ Ἱερὸ δέος.

Θὰ ἐρωτήσετε: Καὶ ἂν δὲν ὑπάρχει πατέρας; Τότε θὰ μιλήσει ἡ μητέρα.

Καὶ ἂν δὲν ὑπάρχει μητέρα; Τότε θὰ μιλήσει ὁ πατέρας.

Καὶ ἂν δὲν ὑπάρχει οὔτε ὁ ἕνας οὔτε ὁ ἄλλος; Τότε, θὰ ἀφήσετε τὸ θέμα στὴν ἀγκαλιὰ τοῦ Θεοῦ. Θὰ μεγαλώσει τὸ παιδὶ καὶ θὰ τὸ ἐννοήσει διὰ τῆς ζωῆς.»



Αὐτά, τὰ λόγια τοῦ Καλλιάφα. Ἐρχόμαστε τώρα στὴν σημερινὴ πραγματικότητα:

• **Ὁ ὁμαδικὸς διαφωτισμὸς μέσα στὴν αἴθουσα διδασκαλίας εἶναι ἀντιπαιδαγωγικὸς καὶ ἐπικίνδυνος.**

Ὅσο καὶ ἂν περάσουν ἀπὸ εἰδικὰ *σεμινάρια* οἱ ἐκπαιδευτικοὶ μας, ὅσο καὶ ἂν ἐπιμορφωθοῦν, οἱ ἐρωτήσεις τῶν παιδιῶν θὰ εἶναι τέτοιες καὶ τόσες, δεδομένου μάλιστα ὅτι τὰ τμήματα εἶναι μεικτά, ὥστε τὸ θέμα θὰ ξεφύγει, θὰ γελοιοποιηθῆ ἢ θὰ ἐκτραπῆ. **Ἐπιτρέψτε μου δὲ τὴν ἔκφραση, θὰ *αἰσχροποιηθῆ*.**

Παράδειγμα: Στὴν Σουηδία καὶ σὲ ἄλλες εὐρωπαϊκὲς χῶρες ἐφαρμόστηκε πρὸ ἐτῶν «πιλοτικά» τὸ μάθημα τοῦ *ὁμαδικοῦ σεξουαλικοῦ διαφωτισμοῦ*. **Ἀποτέλεσμα;** **Ἀ**ὐξήθηκαν οἱ ἐγκυμοσύνες τῶν μαθητριῶν καί, κατὰ συνέπεια, καὶ οἱ ἐκτρώσεις. **Καταργήθηκε** τότε ἀμέσως τὸ μάθημα τῆς *σεξουαλικῆς ἀγωγῆς*, στὰ σχολεῖα.

Μπορεῖ, βέβαια, μερικὲς χῶρες νὰ τὸ συνεχίσουν. Ἐμᾶς, ὅμως, μᾶς ἐνδιαφέρει ἡ Ὁρθόδοξη Πατρίδα μας.

• **Ὡς** πρὸς τὴν εἰσαγωγή δὲ τοῦ μαθήματος στὰ νηπιαγωγεῖα, ἀφήστε τὰ ἀγγελούδια αὐτὰ στὴν ἀγνότητα τῆς ψυχῆς τους καὶ μὴν τὰ μολύνετε μὲ πράγματα ἀκατανόητα γιὰ αὐτά.

• **Καὶ ἓνα τελευταῖο. Καὶ αὐτὸ ὁ ἀείμνηστος Καλλιάφας μᾶς τὸ εἶπε:**

Ρώτησαν τὸν μεγάλο παιδαγωγὸ Ἑρρίκο Πεσταλότσι:

- Ποιὸ εἶναι τὸ καλύτερο σχολεῖο;

- Τὰ γόνατα τῆς μητέρας, ἀπήντησε.

* * *

Κυρία Ὑπουργός·

Ἀποσύρατε τὸ νομοσχέδιο! Ἄν δὲν τὸ κάνετε, θὰ ἔχετε τὴν κατακραυγὴ ὅλων τῶν ὀρθοφρονούντων Ἑλλήνων, ποὺ εἶναι ἡ συντριπτικὴ σιωπηλὴ πλειοψηφία.

Καὶ ἂν τὸ περάσετε, βρῆτε τὸν ἡρωϊσμὸ νὰ τὸ ἀποσύρετε. Βέβαια, θὰ ὑπάρξουν καὶ οἱ ἀντίθετες φωνές. Ἀλλά, ἡ ἀλήθεια πάντοτε εἶναι μία!

Μητέρες μᾶς χρειάζονται! Καὶ τέτοιες ὑπάρχουν πολλές. Ἐτσι, ἡ Πατρίδα μας θὰ πάει μπροστά!

Μὲ ἐξαιρετικὴ τιμὴ
Οὐρανία Α. Λαναρᾶ
τέως Γεν. Ἐπιθεωρητῆς Μ.Ε., Φιλολόγος

(*) Ἐφημερ. «Ἐστία», 5-6.9.2020. • Ἐπιμέλ. ἡμετ.