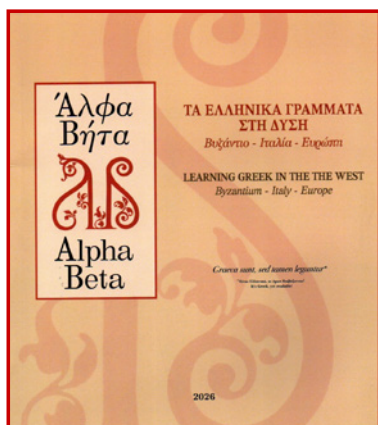




Τὰ Ἑλληνικὰ Γράμματα στὴν Δύση

Βυζάντιο-Ἰταλία-Εὐρώπη

Ἔκδοσις: Βουλὴ τῶν Ἑλλήνων.
Ἀθήνα, Φεβρουάριος 2026.
Σελίδες 68 (22 x 24).

Ἡ ἑλληνικὴ γλῶσσα κατέχει ξεχωριστὴ θέση στὴν εὐρωπαϊκὴ παιδεία, καθὼς βιώνεται ὡς μέσο κατανόησης τῶν ριζῶν τοῦ εὐρωπαϊκοῦ πολιτισμοῦ, ἀλλὰ καὶ ὡς ζωντανὴ γλῶσσα ἑνὸς σύγχρονου ἔθνους-φορέα πνευματικῆς παράδοσης.

Ἡ Ἰταλία παραμένει μίᾳ ἀπὸ τὶς ἐλάχιστες εὐρωπαϊκὲς χῶρες, ὅπου οἱ μαθητὲς καὶ οἱ μαθήτριες τῆς δευτεροβάθμιας ἐκπαίδευσης διδάσκονται συστηματικὰ τὴν ἀρχαία ἑλληνικὴ γλῶσσα καὶ λογοτεχνία, ὡς παρακαταθήκη τῆς ἱστορικῆς ἔμφασης στὴν κλασσικὴ παιδεία, ποὺ ξεκίνησε ἀπὸ τὴν Ἀναγέννηση καὶ συνεχίζεται ὡς σήμερα.

Οἱ ἔδρες Νεοελληνικῶν Σπουδῶν στὴν Ἰταλία, τὸ Ἑλληνικὸ Ἰνστιτοῦτο Βυζαντινῶν καὶ Μεταβυζαντινῶν Σπουδῶν τῆς Βενετίας, καθὼς καὶ ἡ παρουσία ἱστορικῶν ἑλληνικῶν κοινοτήτων στὴν νότια Ἰταλία διατήρησαν ζωντανὴ τὴν πνευματικὴ σχέση τῶν δύο χωρῶν καὶ εὐνόησαν, ἐκτὸς τῆς ἀρχαίας γραμματείας, τὴν μελέτη τῆς βυζαντινῆς καὶ τῆς νεότερης ἑλληνικῆς λογοτεχνίας, τῆς ἱστορίας καὶ τοῦ πολιτισμοῦ.

Τὸ ἴδιο συνέβη καὶ σὲ ἄλλα εὐρωπαϊκὰ κράτη, ὅπως ἡ Γαλλία, ἡ Γερμανία, ἡ Αὐστρία, τὸ Ἡνωμένο Βασίλειο, ἡ Ἰσπανία, οἱ Κάτω Χῶρες, τὰ κράτη τῆς βαλκανικῆς χερσονήσου καὶ οἱ σκανδιναβικὲς χῶρες, ἀλλὰ καὶ σὲ ὅλο τὸν κόσμο, ὅπου πανεπιστήμια καὶ ἰνστιτοῦτα προσφέρουν συγκροτημένους κύκλους κλασικῶν καὶ νεοελληνικῶν σπουδῶν ἢ μαθήματα νέας ἑλληνικῆς, συχνὰ σὲ συνεργασία μὲ πολιτιστικοὺς φορεῖς καὶ ἑλληνικὲς κοινότητες.



Μανουὴλ Χρυσολωράς.

* * *

Περιεχόμενα

Εἰσαγωγή.

Ἀλφα βῆτα: τὰ ἑλληνικὰ γράμματα στὴ Δύση:

Βυζάντιο - Ἰταλία - Εὐρώπη.

Ὁ πρῶτος διδάξας:

Μανουὴλ Χρυσολωράς (περ. 1350-1415).

Βυζαντινοὶ λόγιοι καὶ Ἰταλοὶ οὐμανιστές:

Μία κοσμογονικὴ συνάντηση.

Τὸ τυπογραφεῖο τοῦ Ἀλδου Μανούτιου.

Ἡ σπουδὴ τῆς γλώσσας.

Οἱ καθομιλούμενες στὸ προσκήνιο.

Απὸ τὴν Ἰταλία στὴν ὑπόλοιπη Εὐρώπη.

Graeca sunt, sed tamen leguntur.

Συντελεστές Ἐκθεσης.

